**Конспект развлечения для детей подготовительной логопедической группы на тему «Школьная страна»**

**Цель:** познакомить детей с общеобразовательной школой.

**Образовательные задачи:**

- дальнейшее расширение и систематизация знаний о предметном мире;

- обобщение представлений о школе и школьных принадлежностях;

- совершенствование навыков звукового и слогового анализа слов, навыков составления и чтения слов;

- автоматизация правильного произношения всех поставленных ранее звуков;

- закрепление счётных операций в пределах десятка.

**Развивающие задачи:**

- развитие связной речи;

- развитие всех видов восприятия, мышления, памяти;

- развитие общей и тонкой моторики, пластичности.

**Воспитательные задачи:**

**-** воспитание навыков сотрудничества в игре, активности, инициативности, самостоятельности;

- формирование готовности к школе.

**Оборудование:** слайды, мультимедийное оборудование, 4 набора демонстрационных карточек со слогами, 4 магнитных доски с магнитами, 4 маркера и тряпочки, 4 звуковых схемы, оборудование для эстафеты.

Ход развлечения

*1.Дети входят в зал.*

Логопед: Ребята, мы сегодня отправляемся в путешествие.  А куда? Ответ на этот вопрос вы найдете в загадке, которую я вам загадаю.

[Здесь](http://50ds.ru/metodist/531-vot-veselyy-ogorod--chto-zdes-tolko-ne-rastet-sekret-1.html) учат ребятишек  
[Читать](http://50ds.ru/vospitatel/9742-uchim-chitat-doshkolyat-igraya.html) и писать,  
[Природу](http://50ds.ru/metodist/9236-stsenariy-provedeniya-igry-zanyatiya-po-oznakomleniyu-s-prirodnym-okruzheniem-v-starshey-gruppe-lyubi-i-beregi-prirodu.html) любить,  
Стариков уважать.  
Буквы разные писать  
Тонким перышком в тетрадь  
Учат в …(школе).

Слайд №2 Фото школы

Правильно! Хотите побывать в школьной стране, почувствовать себя настоящими учениками? (ДА!)

Тогда вокруг себя обернитесь

В учеников превратитесь!

*2.Урок математики.*

Слайд №3 Картинка с изображением Царицы Математики.

Логопед: Посмотрите, ребята, нас приветствует Царица Математика. А вы знаете, почему она так называется? Потому что математика – царица всех наук! Значит, мы с вами попали на урок математики. Присаживайтесь. А чему дети учатся на математике? (Ответы детей.)

Математика

Учит нас она считать

И фигуры узнавать.

Объясняет цифры, знаки,

И задачки как решать!

Знать где лево, а где право

Знать длину и ширину.

Понимать значение: "равный",

"Больше", "меньше", высоту.

Математика - точна,

Математика - нужна!

Дети любят всё считать,

Нужно только понимать!

Царица Математика приготовила для вас задачи, хотите попробовать их решить? Тогда будьте внимательны!

*Задачи в стихах:*

На большом диване в ряд  
Куклы Танины сидят:  
Две матрешки, Буратино  
И веселый Чипполино.  
Помогите Танюшке  
Сосчитать игрушки (4).  
  
В снег упал Антошка,  
А за ним Иринка,  
А за ней Сережка,  
А за ним Маринка,  
А потом упал Игнат.  
Сколько на снегу ребят? (5)  
  
Ежик по лесу шел,  
На обед грибы нашел,  
Два – под березой,  
Один – у осины.  
Сколько их будет в плетеной корзине? (3).  
  
Я, Сережа, Коля, Ванда –  
Волейбольная команда.  
Женя с Игорем пока –   
Запасных два игрока.  
А когда подучатся,  
Сколько нас получится? (6).

Логопед: Молодцы! С задачами вы справились, а примеры решить сможете? Цифры знаете? Тогда внимание на экран.

Слайд №4. Примеры

Логопед: Молодцы! С примерами вы тоже справились.

*3.Звон колокольчика. Переменка.*

Логопед: Дети, а вы знаете, что в школе есть переменки, когда можно отдохнуть и приготовиться к следующему уроку. Давайте и мы свами отдохнём, вставайте на ножки у своих мест.

Пальчиковая гимнастика *«В школу осенью пойду»*

В школу осенью пойду (Дети «шагают» пальчиками.)

Там друзей себе найду, (Загибают по одному пальчики

Научусь писать, читать, по одному на обеих руках.)

Быстро, правильно считать.

Я таким учёным буду! (Грозят указательным пальчиком

Но свой садик не забуду. Павой руки.)

*4. Урок чтения.*

Опять звонок зовёт нас на следующий урок. А называется он - урок чтения. Вы тоже уже знаете буквы, умеете читать по слогам. Посмотрите, вас встречают буквы! Слайд №5 «Танцующие» буквы. Они вам так рады, что пустились в пляс! Какие буквы тут пляшут?

Слайд №6 «Прятки». А тут буквы решили поиграть с вами в прятки. Какие буквы спрятались от вас?

Слайд №7 «Путаница» А ещё буквы играли в путаницу и перепутались, какие буквы играли в эту игру?

Логопед: Молодцы! Все буквы узнали! Теперь можно и слоги в слова сложить и прочитать. А слова это не простые, они все про школу.

*Игра «Составим слова».* Дети делятся на 4-5 подгрупп, получают комплекты карточек-слогов, сложив которые получатся слова, названия школьных принадлежностей: у-чеб-ник, ли-ней-ка, ка-ран-даш, ре-зин-ка, крас-ки.

*5.Урок физкультуры.*

Звенит колокольчик-звонок.

Логопед: В школе заботятся о здоровье детей, поэтому три раза в неделю проводится урок физкультуры, где дети занимаются в спортивном зале или школьном стадионе на свежем воздухе. Слайд №8 Фото спортивного зала и школьного стадиона.

А кокой урок физкультуры может обойтись без зарядки?

*Музыкальная зарядка «Солнышко лучистое»*

Звучит фонограмма зарядки, дети выполняют движения.

Логопед: Отлично размялись! Теперь быстротой и ловкостью померяться.

*Эстафета*

*6.Урок русского языка.*

*Игра «Подберём слова»*

Логопед: А ещё в школе вас научат грамотно писать, для этого есть такой предмет как русский язык. Наш родной язык очень сложный, его учат несколько лет! Мы с вами тоже уже кое - что знаем и умеем. Посмотрите на эти карточки, что на них изображено? (Звуковая схема слова.)

Сейчас вы вновь разделитесь на несколько команд и подберёте по три слова к своей схеме.

*Игра «Вставь пропущенную букву»*

Логопед: В нашем русском языке существует много правил, выучив и применяя которые можно грамотно писать. Вы уже тоже знаете некоторые из них, внимание на экран. Слайд №9 жи-ши, ча-ща, чу-щу.

Посмотрите, с другой стороны доски написаны слова, в которых пропущено по одной букве. Нужно вставить эту пропущенную букву и назвать слово целиком, при этом, не забывая о правиле.

*7.Урок музыки.*

Логопед: И какая же школа без урока музыки! Давайте и мы споём песню «Чему учат в школе».

Звучит запись песни «Чему учат в школе». Дети встают в рассыпную и исполняют песню.

*8.Подведение итога.*

Логопед: Ребята, понравилось вам путешествие по школьной стране? Почувствовали себя учениками? Вам уже многое по силам! В школе есть ещё много разных интересных уроков, сегодня мы побывали только на некоторых из них, но нам пора возвращаться в наш любимый д/сад.

Вокруг себя обернитесь

В дошкольников превратитесь!