**Интегрированное развлечение для детей старшей логопедической группы.**

 **Тема «Праздник родного языка»**

**Действующие лица:**

Ведущая: Коробченко Л.Ф., воспитатель логопедической группы

Музыкальный руководитель: Козлова Лариса Петровна

Фея букв: Николенко Ольга Валерьевна, учитель-логопед

**Цель:**

Создать и поддержать интерес к родному языку.

**Задачи:**

1.Уточнить и расширить знание детей о родном языке, воспитывать чувство патриотизма.

2.Закрепить понятие буквы, повторить буквы А, У, И, П, К; развивать зрительное внимание и восприятие, тактильные ощущения, совершенствовать навык составления букв из полосок бумаги (фриз); осуществлять профилактику дисграфии.

3.Способствовать приобретению детьми певческих навыков: развивать умение выразительно передавать содержание танца, чисто интонировать, правильно пропевать окончания, обращать внимание на изменение характера музыки.

**Оборудование:**

Мультимедийное оборудование, буквенный фриз, мешочек и пластмассовые буквы, книга «Букварь» Жуковой Н.С.

**Интеграция образовательных областей:**

ОО Социализация: беседа по теме.

ОО Чтение художественной литературы: отгадывание загадок, чтение стихотворения.

ОО Коммуникация: игры «Чудесный мешочек», «Буквенный фриз», чтение стихов о буквах.

ОО Музыка: распевка «Начинается на «А» музыка О.С. Боромыковой, логоритмическое упражнение «Уточки», игра «Плетень» русская народная мелодия обработка С.Бодренкова, парный танец «Калинка» русская народная мелодия обработка Л.Козловой.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

 *Звучит музыка, дети входят в зал.*

Ведущая: Ребята, у нас сегодня необычный праздник - «Праздник Родного языка». Этот праздник отмечают не только в России, но и во всех странах мира. Всем народам этот праздник очень дорог. Ведь самый понятный и родной язык для каждого человека тот, на котором он начал говорить первые в своей жизни слова.

Вопросы: Дети, а на каком языке разговариваем мы с вами? Какое первое слово произносит ребёнок? Для чего нужен людям родной язык? (ответы детей)

Дети, а что мы должны сделать, чтобы научиться читать и писать? (Мы должны знать буквы). Знаете, а буквы живут в одной стране, которая называется *Алфавит.*

Буквы, буквы дай вам волю,

Нашалятся буквы вволю.

Загадка:

Всегда он в работе, когда говорим,

А отдыхает, когда мы молчим. (Язык)

 Ребята, родной язык состоит из слов, а слова складываются из звуков, а звуки мы можем пропеть.

Распевочка «Астра, азбука, айва»

Стук в дверь.

 *Входит Фея букв.*

Фея: Здравствуйте! Я – Фея букв из замечательной страны Алфавит. Я узнала, что у вас сегодня праздник и решила заглянуть к вам, потому что очень люблю праздники! Дети, а вы уже знаете какие-нибудь буквы? (ответы детей) Молодцы! А вот интересно, сможете вы их узнать на ощупь? Давайте проверим! Я пришла к вам не одна, со мной мои подружки – буквы, вот сидят в мешочке, притаились, шушукаются.

Игра «Чудесный мешочек» : дети на ощупь отгадывают, какая буква у них в руках. Последней угадывают букву У.

Фея: Ребята, а какие слова бы вы написали с буквы У? (уши, усы, утка, уточка) А хотите, я вас превращу в уточек? Волшебство начинается, детки в уточек превращаются!

*Логоритмическое упражнение «Уточки»*

Фея: Волшебство прекращается, ребятки возвращаются. Дети, а вы хотите ещё поиграть с моими подружками-буквами? Для этого вам нужно разделиться на пять команд. (Дети делятся на команды.) Перед вами волшебный экран, на котором по очереди для каждой команды будут появляться портреты букв. Вы узнаёте свою букву и выкладываете её с

*Игра буквенный фриз*

Фея: Какие хорошие буквы у вас получились, а стихи вы о них можете рассказать?

*Дети рассказывают четверостишья о буквах У,А, И, П, К.*

Ведущая: Русский народ любил играть в такие игры, как «Плетень».

*Игра «Плетень»*

Ведущая: Ребята, а как вы думаете, что обозначают такие выражения?

Обсуждение с детьми выражений:

* «Злые языки»;
* «Язык проглотить»;
* «Найти общий язык»;
* «Держать язык за зубами».

Ведущая: Ну, вот ребята, мы с вами узнали, что есть «Праздник родного языка», и будем продолжать изучать свой родной язык. Фея, а мы хотим тебя повеселить и пригласить на танец «Калинка»

*Дети танцуют танец «Калинка».*

Фея: Спасибо, ребята! Мне очень понравилось на вашем празднике! Но мне пора возвращаться в свою страну Алфавит. А на память о нашей встрече хочу подарить вам вот такую книгу, она называется «Букварь». С помощью этой замечательной книги вы познакомитесь с другими буквами и научитесь читать. До свидания.

Ведущая: Ребята, вам понравилось наше развлечение? О чём мы с вами говорили? Значит, мы с вами патриоты нашей Родины? (Ответы детей: Потому что мы говорим и изучаем свой родной русский язык.) Да, ребята, вы уже начали изучать свой родной язык, а в школе продолжите.

*Под музыку дети уходят из зала.*

18.01.2013