**Развлечение для старшей логопедической группы на тему «Путешествие по зимнему Новосибирску»**

**Цель:** формированиеу детей чувства любви к своему родному городу.

**Образовательные задачи:**

- углублять, расширять, уточнять знания и представления детей о родном городе;

- познакомить детей с зимними видами спорта;

- обогащать и активизировать словарь, совершенствовать грамматический строй речи, навык построения самостоятельных развёрнутых высказываний;

- закреплять понятие «буква», повторить буквы А, У, И, П, Т.

**Развивающие задачи:**

**-** развивать оптико-пространственный гнозис и праксис;

- продолжать развивать мыслительную деятельность, познавательный интерес, произвольную память, зрительное и слуховое внимание, фонематический анализ и синтез, восприятие, творческие способности, выразительность речи;

- продолжать развивать тонкую и общую моторику, координацию движений, воображение, пластичность;

- совершенствовать речь как средство общения.

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать любовь к родному городу, интерес к познанию окружающего мира;

- развивать социальные навыки: умение работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнёра;

- прививать детям любовь к спорту, вызвать желание заниматься **спортом.**

**Оборудование:**

мультимедийное оборудование, слайды, 4 разрезные картинки из 6 частей с изображением мостов Новосибирска, 4 стола с цветовой меткой, значки для деления детей на подгруппы, 4 набора для игры «Буквенный фриз» крупного размера, 2 корзины, мешочки с песком по количеству детей,2 обруча, 2 игрушечных удочки, 2 пуфика, предметные картинки по количеству детей.

**Предварительная работа:** деление детей на 4 подгруппы с помощью цветовых меток, заучивание детьми загадок о диких животных (7 загадок).

**Ход развлечения:**

**I.Организационный момент: Слайд №1**

**Воспитатель:** Здравствуйте, дети! Здравствуйте, все присутствующие!

 Мы рады всех, вас видеть на нашем празднике. **Слайд№2 (фото города)**

**Воспитатель:** Ребята, а вы узнаете, что изображено на картинках?

(Ответы детей)

**Воспитатель:** Да, это наш родной город Новосибирск. И сегодня мы с вами отправимся в «Путешествие по зимнему Новосибирску»

А в дорогу какое настроение мы возьмем? (Радостное.)

**II.Основная часть:**

**Воспитатель:** Наш родной Новосибирск - большой город и в нем много районов. **Слайд№3** (карта города)

**1.Воспитатель:** Одним из самых первых районов появился: ***Железнодорожный район***. **Слайд№4** Первые дома появились здесь в 1893 году в связи со строительством Восточно-Сибирского участка Сибирской железной дороги. В Железнодорожном районе расположены многие исторические здания Новосибирска. Такие как Площадь Гарина-Михайловского — «ворота города». Её достопримечательностью является здание вокзала Новосибирск-Главный, построенное в 1939 году. **Слайд№5**

**Воспитатель:** Ребята, вы знаете, как называют людей, которые путешествуют по разным городам и странам?

(Ответы детей)

Молодцы! Давайте и мы превратимся в туристов и прибудем на наш Железнодорожный вокзал.

Игра «Поезд». Звучит фонограмма песни «Мы едем, едем, едем».

**Воспитатель:** Мы прибыли с вами на главный вокзал города Новосибирск.

*Дети садятся на стульчики*

**2.Воспитатель:** Итак, с вокзала главного мы отправляемся в – ***Октябрьский*** ***район.* Слайд№6**

Этоодин из старейших районов города. На территории этого района находится Государственная публичная научно-техническая библиотека- одна из крупнейших библиотек страны и мира. **Слайд№7**

А зачем нужны библиотеки?

(Ответы детей)

Действительно, библиотеки нам нужны для хранения книг, для накопления бесценных знаний. И ещё, чтобы люди могли взять и прочитать любую книгу, которая находится в библиотеке, узнать из неё много нового.

А мы с вами тоже учимся читать, уже знаем некоторые буквы, давайте их выложим.

Игра «Буквенный фриз»

**3.Воспитатель:** А теперь мы попадаем в ***Центральный район***. **Слайд №8**.

**Воспитатель:** В Центральном районе наряжают главную новогоднюю ёлку нашего города. **Слайд №9**.

А ещё проходит «Фестиваль ледяных фигур» **Слайд №10**.

**Воспитатель:** Вы хотите поучаствовать в таком фестивале?

(Ответы детей)

Игра «Ледяная фигура замри» (под музыкальное сопровождение)

**4.Воспитатель:** Вот мы подошли к следующему району ***Дзержинскому.*** **Слайд№11**

**Воспитатель:** На территории Дзержинского района находится Биатлонный комплекс. **Слайд№12**

Давайте познакомимся с этим видом спорта**. Слайд №13 – ВИДЕО**

А сами хотите биатлонистами побывать? Тогда делитесь на две команды.

Игра «Биатлон» Участники команд имитируют движения на лыжах до корзины, берут мешочки, возвращаются назад и метают в цель.

**5. Слайд№14**

**Воспитатель:** Ребята, а у нас появился пятый по счёту район - ***Первомайский район***. Посмотрите внимательнее на нашу карту. Кроме районов вы на ней еще что-нибудь замечаете? Что обозначает эта синяя извилистая линия?

(Ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно. Это наша река – Обь, которая делит Новосибирск на две части – правую и левую. Поэтому в нашем городе два берега - правый берег и левый берег.

А соединяют наши берега мосты. Ребята, вы знаете, какие мосты есть в нашем городе? А какие мосты мы сейчас с вами узнаем, поиграв в игру «Сложи мост», прослушайте правила игры.

**Воспитатель:** Итак, первая команда будет складывать самый старший из мостов - Коммунальный или Октябрьский мост. Вот его изображение появилось в верхнем левом углу нашего экрана. **Слайд№15-1**

Вторая команда – Димитровский мост, фото которого появляется в верхнем правом углу экрана. **Слайд №15-2**

Третья команда – Новосибирский метромост, обратите внимание на нижний левый угол экрана. **Слайд №15-3**

Четвёртая команда будет складывать самый молодой, новый -Бугринский мост, он появляется в нижнем правом углу экрана. **Слайд №15-4**

*Команды подходят к своим столам.*

**6**. Дальше мы путь держим в ***Кировский район***. **Слайд№16**

 В этом районе есть свой Сноуборд-парк «На Горской», где происходят тренировки и соревнования по сноуборду. **Слайд№17**

Давайте познакомимся с этим видом спорта **Слайд №18 - ВИДЕО**

**7**. Теперь мы попадаем в ***Заельцовский район.* Слайд№19**

 Свое название район получил от речной рыбы «елец обыкновенный», попавшей в приток Оби. Прославил район Новосибирский зоопарк. **Слайд№20**

 В нём содержится 535 видов животных (более 10 тысяч особей), из них около 200 редких и исчезающих видов. **Слайд№21**

О некоторых животных, которые живут в нашем зоопарке, дети загадают загадки. (5-7)

Загадки

**8**. В нашем городе еще есть ***Советский*** район, где расположено 6 научно-исследовательских учреждений **Слайд№22**

 **Слайд№23**

А ***Ленинский район***— один из самых спортивных районов города Новосибирска, тут построено 112 спортивных учреждений. **Слайд№24**

**9**. Вот мы добрались до самого молодого района города Новосибирска. **Слайд№25**

Это наш район, в котором мы живем, и называется он….

(Ответы детей)

Достопримечательности Калининского района — ул. Богдана Хмельницкого, **Слайд№26** Ледовый дворец спорта «Сибирь», ДК им. М. Горького, парк культуры и отдыха «Сосновый бор».

Наш детский сад находиться тоже в Калининском районе.

А неподалеку есть озеро, как оно называется? (Ответы детей)

**Слайд№27**

Что можно делать на озере?

(Ответы детей)

Правильно! А зимой, что можно делать на озере?

(Ответы детей)

Кроме этого зимой можно рыбачить. Хотите отправиться на зимнюю рыбалку?

(Ответы детей)

Игра на координацию речи с движением «В лес»

По тропинке пойдем

Друг за дружкою гуськом (ходьба змейкой)

Мы в сугробах утопаем,

Ноги выше поднимаем. (Ходьба с высоким подниманием коленей)

Осторожней все шагайте,

Только веток не ломайте. (Передвигаются на корточках)

Ветки хрупкие сейчас,

Просят: «Берегите нас!»

Дети делятся на две группы.

Игра «Зимняя рыбалка». (При помощи игрушечных удочек, дети ловят «Рыбки-картинки». Определяют, какой первый звук в названии пойманной картинки.)

**10**. Ребята, наше путешествие заканчивается. Вам понравилось наше путешествие? Давайте вспомним, где мы свами сегодня побывали. Началось наше путешествие с Железнодорожного района, а именно с … вокзала Новосибирск – Главный. **Слайд №28** (после ответов детей появляется изображение вокзала)

Далее мы отправились в Октябрьский район, где находится … (ответы детей) Государственная публичная научно-техническая библиотека. **Слайд №28** (второе фото)

Потом в Центральном районе мы посетили … (ответы детей) главную новогоднюю ёлку нашего города и «Фестиваль ледяных фигур». **Слайд №28** (третье фото)

Затем в Дзержинском районе мы познакомились, с каким видом спорта? **Слайд №28** (четвёртое фото)

А потом мы обратили внимание на нашу реку Обь и строили … (ответы детей). Давайте повторим, как называются эти мосты. **Слайд №29** (Изображения мостов появляются друг за другом.)

А с каким видом спорта мы познакомились в Кировском районе?

(Ответы детей) **Слайд №30** (первое фото)

Какая главная достопримечательность Заельцовского района? Там ещё содержатся редкие и исчезающие виды…. (ответы детей). **Слайд №30** (второе фото)

Ещё побывали в Советском и Ленинском районах, где больше всех других районов занимаются наукой и спортом. **Слайд №30** (третье и четвёртое фото)

А закончилось путешествие в нашем родном …. Калининском районе. **Слайд №31**  Чем мы занимались на озере Спартак? (Ответы детей) Молодцы!

Теперь пора возвращаться в нашу группу, где мы сейчас с вами нарисуем свои впечатления.