**Досуг для детей старшей логопедической группы на тему**

 **«Путешествие в прошлое самолёта»**

**Цель:** рассказать детям об истории воздухоплавания

**Образовательные задачи:**

- познакомить детей с историей создания самолёта;

- закрепить воздушный вид транспорта.

**Развивающие задачи:**

- развивать силу голоса, речевое дыхание;

- продолжать развивать мыслительную деятельность, познавательный интерес, произвольную память, зрительное и слуховое внимание, восприятие, творческие способности, выразительность речи;

- продолжать развивать тонкую и общую моторику, координацию движений, воображение, пластичность;

- совершенствовать речь как средство общения.

**Воспитательные задачи:**

- развивать социальные навыки: умение работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнёра;

- воспитывать любознательность, интерес к познанию окружающего мира, истории человечества;

- воспитывать уважение к труду людей, строящих самолёты.

**Оборудование:**

мультимедийное оборудование, слайды, запись звуков самолёта, картинки с изображением летательных аппаратов по количеству детей, 4 разрезные картинки из 6 частей с изображением самолётов, 4 стола с цветовой меткой, значки для деления детей на подгруппы, листы бумаги для конструирования самолётиков (по количеству детей).

 **Ход досуга**

**1.Введение в тему**

Дети входят в зал. Предварительно при помощи значков обозначены подгруппы.

**Запись** со звуками самолёта.

**Л:** Дети, как вы думаете, что это за звуки? Что они напоминают?

**Ответы детей.**

**Л:** Верно, это звуки самолёта. А вы когда-нибудь летали на самолёте? (Ответы)

Дети, а вы знаете, откуда взялись самолёты? (Ответы детей)

Хотите совершить путешествие в прошлое самолёта?

Тогда занимайте места, с помощью нашего волшебного экрана мы отправляемся в путешествие.

**2.Слайд-шоу «Путешествие в прошлое самолёта»**

Слайды сопровождаются рассказом логопеда.

**Слайд №2**

 Человек всегда завидовал птицам, и ему очень хотелось научиться летать. Мечты человека о полётах нашли отражение в народных сказках и легендах.

 Одна из них – легенда об Икаре. Знаменитый греческий мастер Дедал в древности сделал крылья из воска и материи для своего сына Икара. Но Икар был дерзкий юноша и рискнул подняться на своих крыльях прямо к солнцу.

**Слайд №3** Жар солнечных лучей растопил воск, крылья разрушились, и Икар упал со страшной высоты в море и погиб.

Из истории известно, что в древности все попытки людей летать с помощью искусственных крыльев были безуспешны.

**Слайд №4** Старинные китайские книги рассказывают о том, что люди в Китае давно научились подниматься в ветреную погоду в небо на больших воздушных змеях, которые привязывались прочными тросами к повозкам, запряжёнными лошадьми. **Слайд №5** Однако воздушный змей только поднимает человека в небо, но не может переносить его по воздуху на большие расстояния.

**Слайд №6** А вот матерчатые шары, наполненные горячим воздухом, могли не только поднимать людей в небо, но и переносить их по ветру на довольно большие расстояния. Перед вами первая демонстрация воздушного шара братьев Монгольфье, которая состоялась 5 июня 1783 года, т.е. более двухсот лет назад во Франции.

**Слайд №7** Первый полёт людей на воздушном шаре состоялся чуть позже в ноябре того же года. Управлять полётом шаров было очень сложно, всё зависело от направления и скорости ветра.

**Слайд №8** Примерно через сто лет появились и управляемые, наполненные лёгкими газами дирижабли. «Дирижабль» в переводе с французского языка означает «управляемый». А немного позже дирижаблей появились и первые самолёты.

**Слайд №9** Первым самолётом, который совершил устойчивый полёт, был Флайер – 1, созданный братьями Райт. Этот полёт состоялся 17 декабря 1903 года в США.

**Слайд №10** В России первый полёт самолёта произошёл немного позже – 25 мая 1910 года. Назывался этот самолёт Кудашев – 1, по имени конструктора -

Профессора Кудашева.

**Слайд №11** С тех пор конструкторы постоянно работали над совершенствованием самолётов, создавали всё новые и новые модели.

**Слайд №12** Самолёты стали применятся как в гражданской авиации **Слайд13**, так и для военных действий. Перед вами отечественный военный самолёт У-2 конструктора Поликарпова. Самолеты Поликарпова были феноменальны. Самым знаменитым из них, несомненно, стал У-2. Изначально созданный для обучения летчиков, во время Великой Отечественной этот фанерный "кукурузник" сумел себя показать великолепным ночным бомбардировщиком. У-2 летал настолько тихо и незаметно, что после окончания войны его на вооружение в качестве самолета-разведчика приняли военно-воздушные силы Соединенных Штатов Америки.

**Слайд №14** Удалось облететь Землю и на космическом корабле. Первый космонавт, которому удалось это сделать, был наш соотечественник Юрий Гагарин. Произошло это 12 апреля 1961 года. Поэтому День космонавтики отмечают именно 12 апреля.

**Слайд №15** В наше время люди наслаждаются полётом на самолётах самых разных конструкций.

**Слайд №16** Также на планерах, вот два из них.  **ПЛАНЕР** - безмоторный летательный аппарат, держащийся в воздухе и двигающийся за счет использования начальной скорости и воздушных потоков.

**Слайд №17** А это дельтапланы – летательные аппараты тяжелее воздуха, перемещением которых управляют пилоты.

**Слайд №18** Летают люди ина нарядныхвоздушных шарах.

**Слайд №19** В наше время конструкторы ведут разработку скоростного самолёта-ракеты, который будет взлетать, как ракета, а приземляться, как самолёт.

**Слайд №20** Швейцарским аэронавтом Бертраном Пикаром создан самолёт, который летает при помощи солнечных батарей. На крыльях этого самолёта установлено 12 тысяч солнечных батарей, их вес составляет 400 килограммов. Вырабатываемого ими электричества достаточно, чтобы четыре мотора работали даже в тёмное время суток.

 **3. Игра «Река времени»**

**Логопед**: Понравилось вам путешествие? Вы всё запомнили? Хорошо! Пересаживайтесь на скамеечку. Посмотрите - перед вами Река времени. Я вам раздам картинки, которые вы видели на нашем волшебном экране. Давайте попробуем разместить их в той же последовательности, как в путешествии.

 **Дети получают по картинке**.

**Логопед**: С чего начиналось наше путешествие? Правильно, с легенды об Икаре. У кого эти картинки? Выходите и положите их в начале нашей реки – слева.

Далее говорилось о… (воздушных змеях, о матерчатых воздушных шарах, о дирижаблях, о первом самолёте Флайере – 1, о первом отечественном самолёте, который назывался Кудашев – 1,были и модели следующих первых самолётов, знаменитый военный самолёт У – 2, говорилось о первом космонавте – Юрии Гагарине, современных самолётах, планерах, дельтапланах, воздушных шарах, скоростном самолёте-ракете и самолёте на солнечных батареях).

Дети раскладывают свои картинки на «реке времени».

**4.Игра «Самолёт летит»**

**Л:** Замечательно у вас получилось! А вы знаете, что в нашем путешествии можно всё! Можно и нам в самолёты превратиться, становитесь в круг, скажем волшебные слова и полетим!

Руки в стороны **–** в полёт Дети расставляют в стороны руки.

Отправляем самолёт. Покачивают руками.

Правое крыло вперёд, Выбрасывают правую руку вперёд.

Левое крыло вперёд. Выбрасывают левую руку вперёд.

Раз, два, три, четыре - Присаживаются на корточки, «заводят» моторы

Полетел наш самолёт. Двигаются врассыпную по залу.

Повторение игры.

Отлично, а теперь ещё добавим звук нашим самолётам. На какой речевой звук похож звук самолёта? На звук /л/. Теперь, когда вы «заведёте» свои самолёты, то полетите со звуком /л/. Вспомним, как мы его произносим. Чем больше вы наберёте воздуха, тем дольше пролетит ваш самолёт. Повторение игры.

После игры дети присаживаются на скамеечки.

**5.Игра «Авиаремонтный завод».**

**Л:** Ребята, а вы знаете, что самолёты не только проектируют, создают, конструируют, но ещё и ремонтируют, разбирают на запасные части, чтобы потом опять собрать на авиаремонтном заводе. И самолёты стали как новенькие после такого ремонта. А вы хотите отремонтировать самолёт, побывать техниками, механиками.

Отлично! Посмотрите – у вас есть значки, ориентируясь на них, вы распределяетесь на группы. Есть группа «А», группа «У», «И», «О».

Дети становятся по подгруппам.

**Л:** Ваши значки имеют не только название, но и определённый цвет. На столе лежат запчасти, вы выбираете детали того же цвета, что и ваш значок и отправляетесь на завод, который отмечен тем же цветом. А на заводе своей командой занимаетесь ремонтом самолёта.

Дети подходят к общему столу, выбирают детали разрезных картинок, лежащих вверх цветной «рубашкой» и отправляются к рабочим столам, помеченным меткой того же цвета, что и деталь, и значок каждого ребёнка.

**6. Игра «Аэродром»**

**Л:** Хорошие, ребята, из вас техники и механики получились, отлично отремонтировали самолёты. Теперь надо их проверить, облетать. Приготовьтесь отправиться на аэродром!

Музыкальное сопровождение.

**7. Игра «Конструкторы»**

**Л:** Ребята,ваши самолёты отлично отремонтированы, очень хорошо летают. А свои собственные самолёты хотите сконструировать? Как настоящие конструкторы? Вот вам для этого материал и схема (слайд №22), приступайте.

Конструирование бумажных самолётов по схеме на слайде.

**8. Итог.**