**Паспорт логопедического кабинета**

**Краткое описание**

Логопедический кабинет общей площадью – 9.0 м2. В кабинете предусмотрено одно рабочее место педагога, 4 рабочих места для подгрупповой и индивидуальной работы с детьми. В логопедическом кабинете проводятся подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми дошкольного возраста.

Основное назначение логопедического кабинета - создание рациональных условий, которые соответствуют ФГОС: развивающая предметно - пространственная среда должна быть содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

**Правила пользования логопедическим кабинетом**

- ключи от кабинета в двух экземплярах (один у логопеда, второй у заместителя директора по х/ч);

- влажная уборка кабинета производится 2 раза в неделю;

- ежедневно проводится проветривание кабинета;

- перед каждым применением и после него производится обработка логопедических зондов и шпателей медицинским спиртом;

- кабинет оборудован зоной для подгрупповых занятий, зоной для индивидуальных занятий, игровой зоной;

- по окончании рабочего дня проверяется закрытость окон, отключение электрических приборов.

**Оснащение кабинета**

1. Доска одноэлементная настенная - 1 шт.

3. Шкаф для учебных пособий -1 шт.

4.Стол преподавателя корпусной с подвесной тумбой -1 шт.

5.Стол полукруглый на регулируемых ножках -2 шт.

6.Зеркало навесное 80x120 см. – 1 шт.

7. Стулья детские – 4 шт.

8. Стулья мягкие - 4 шт.

9. Компьютер-1 шт.

10. Логопедический массажный мячик-4 шт.

**Внутренняя документация учителя-логопеда**

1. Журнал обследования речевого развития детей, зачисленных на логопедические занятия.
2. Журнал учёта посещаемости групповых и индивидуальных занятий с детьми.
3. Индивидуальные речевые карты детей в электронном виде.
4. Годовой план работы учителя-логопеда.
5. Рабочая программа и перспективный план работы учителя логопеда на учебный год.
6. Циклограмма работы учителя-логопеда.
7. Расписание индивидуальных и фронтальных занятий с детьми.
8. Рабочие тетради детей.
9. Альбомы и тетради для домашних заданий.
10. Паспорт логопедического кабинета.

**Предметно-развивающая среда логопедического кабинета**

***Формирование звукопроизношения***

1. Артикуляционные упражнения (пособия).

2. Автоматизация звуков в словах, предложениях, текстах. Вводим звуки в речь.

3.Картотека индивидуальных заданий по автоматизации и дифференциации звуков.

4. Пособия для работы над речевым дыханием.

5. Предметные картинки на все изучаемые звуки.

6. Альбомы на автоматизацию поставленных звуков.

7. Тексты на автоматизацию поставленных звуков.

8. Логопедическое лото для автоматизации поставленных звуков.

9. Логопедические кубики для автоматизации поставленных звуков.

***Развитие слухового внимания (неречевые звуки)***

1. Звучащие игрушки: дудочка, погремушки, бубен, колокольчики, игрушки-пищалки.

2. Коробочки с сыпучими наполнителями, издающими различные шумы (горох, фасоль, крупа, мука).

***Формирование фонематического слуха и восприятия***

1. Схема - модель характеристики звуков.

2. Сигнальные кружки на дифференциацию звуков.

3. Светофоры красного, синего, зелёного цвета.

4. Схемы – модели слов разной слоговой структуры.

5. Предметные картинки на дифференциацию звуков

6. Тексты на дифференциацию звуков

7. Таблица – домик №1, таблица – домик №2, игра «Домики для звуков».

***Грамота***

1. Магнитная азбука

2. Схемы для анализа предложений

3. Наборы предметных картинок для деления слов на слоги

4. Касса букв и слогов

5. Рабочие тетради, простые карандаши для «печатания» букв, слогов, слов.

6. Слоговые таблицы для чтения

7.Дидактическая игра «Буквенный фриз»

8. Набор букв «Весёлая азбука»

9. Игра «Сложи букву» (комплект разрезных букв с картинками на элементах).

***Работа над словарем***

1.Предметные картинки на лексические темы: «Мебель», «Продукты питания», «Посуда», «Насекомые», «Профессии», «Деревья», «Инструменты», «Времена года», «Домашние и дикие птицы», «Домашние и дикие животные», «Рыбы», «Насекомые», «Одежда, обувь, головные уборы», «Грибы, ягоды», «Морские обитатели», «Овощи», «Фрукты», «Цветы», «Животные жарких и холодных стран», «Транспорт», «Дом. Мебель», «Город. Улица».

2. Пособие З.Е. Агранович. Времена года

3.Настольная игра «Знаю профессии»

4.Лото «Парочки» по всем лексическим темам.

5.Плакаты серии «Мир вокруг меня».

***Грамматический строй речи***

1. Схемы предлогов

2. Пособие на составление предложений с простыми и сложными предлогами О.С. Яцель «Учимся правильно употреблять предлоги в речи».

3. Пособия на согласование частей речи.

4. Набор деформированных текстов.

5. Игры «Один-много», «Посчитаем», «Назови ласково», «Паровозик», «Чей, чья, чьё?», «Чьи детки?»

6. Нищева Н.В. Играйка 1-5

***Развитие связной речи***

1. Серии сюжетных картинок.

2. Сюжетные картинки.

3. Предметные картинки для составления сравнительных и описательных рассказов.

4. Схемы для составления описательных рассказов, пересказов по всем лексическим темам.

5. Мнемотаблицы для рассказывания детьми по всем лексическим темам.

***Развитие мелкой моторики (личные или изготовленные самостоятельно учителем-логопедом)***

1. Бусы

2. Шнуровки

3. Счётные палочки

4. Мозаики

5. Разноцветные прищепки

6. Массажные мячики, мячи-ежи

7. Пластилин

8. Трафареты для штриховки (на все лексические темы)

9. Цветные карандаши

***Развитие речевого дыхания.***

1. Наборы бабочек, снежинок, самолетов, вертушек.

2. Воздушные шары, мыльные пузыри, трубочки, ватные шарики, теннисные мячики, перышки.

3. Игры: «Загони мяч в ворота», «Сдуй снежинку с варежки».

***Развитие восприятия (цвет, форма, величина).***

1. Парные картинки.

2. Ленты, веревки, шнурки, нитки, карандаши, полоски разной длины.

3. Счетные палочки для выкладывания фигур.

4. Логоформочки

5. Дидактические игры «Цвета и краски», «Подбери по форме», лото «Цвета и краски 2»

***Развитие ориентировки во времени.***

1. Картины-пейзажи разных времен года.

2. Режим дня в картинках: утро, день, вечер, ночь.

3. Набор картинок с изображением различных действий людей (детей) и природных явлений в разные времена года, части суток.

***Развитие мышления, зрительного внимания, памяти***.

1. Разрезные картинки различной конфигурации (2, 3, 4 и более частей); сборные картинки - пазлы.

2. Разборные игрушки: матрешки, пирамидки.

3. «Чудесный мешочек».

4. «Зашумленные» картинки.

5. Игры: «Исключение четвертого лишнего», «Чего недостает? », «Что не дорисовал художник? », «Чем похожи, чем отличаются? », «Найди фрагменты картинки, изображенные вверху», «Найди одинаковые».

6. Классификаторы для выполнения заданий на классификацию, обобщение.

7. Набор картинок «Нелепицы».